Phụ lục

ĐỀ CƯƠNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Khóa kiến thức cơ bản RCM2

1. Mục tiêu của khóa học:

Khoá học nhằm trang bị cho học viên nắm bắt được lịch sử phát triển của sửa chữa bảo dưỡng, biết được quá trình hình thành RCM và RCM2; Hiểu biết tổng quan về quy trình phân tích, đánh giá RCM: 7 câu hỏi RCM, phân biệt chức năng, các loại hư hỏng, ảnh hưởng của hư hỏng, hậu quả của hư hỏng…; Hiểu cách tổ chức nhóm phân tích, thẩm tra để triển khai vào thực tế các hệ thống thiết bị; Tham gia trao đổi nâng cao nhận thức về RCM và vai trò trách nhiệm trong công việc được phân giao.

2. Chương trình đào tạo:

- Địa điểm đào tạo: Công ty cổ phần Nhiệt điện Quảng Ninh

- Số lượng học viên dự kiến: 25 người.

- Thời gian đào tạo: 02 ngày.

- Yêu cầu giảng viên: Giảng viên có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên, có kinh nghiệm trong lĩnh vực đào tạo RCM2, được chứng nhận bởi Aladon.

- Đề cương, khung chương trình đào tạo:

Thời gian	Nội dung
Ngày 1	1. Hoàn thành bảng khảo sát về quan điểm BDSC theo RCM. 2. Giới thiệu lịch sử tổng quan về RCM 3. Trình bày 15 quan điểm mới về quản lý BDSC theo RCM 4. Tìm hiểu RCM và trả lời 07 câu hỏi. 5. Chức năng và hư hỏng chức năng: - Xác định chức năng. - Xác định hư hỏng chức năng. 6. Bài tập ứng dụng (Xác định chức năng). 7. Nguyên nhân và ảnh hưởng hư hỏng.
Ngày 2	8. Hậu quả hư hỏng: - Hậu quả tiềm ẩn. - Hậu quả về an toàn và môi trường. - Hậu quả ảnh hưởng đến vận hành. - Hậu quả không ảnh hưởng đến vận hành. 9. Bài tập ứng dụng (Xác định hậu quả hư hỏng tiềm ẩn vs trực quan). 10. Các loại hình BDSC I (BDSC chủ động): - BDSC theo tình trạng thực tế. - BDSC phục hồi định kỳ. - Thay thế định kỳ. 11. Các loại hình BDSC II (Hành động mặc định): - Công tác tìm kiếm hư hỏng; - Công tác BDSC không có kế hoạch định kỳ;

	- Khuyến cáo nâng cấp, cải tiến các nguồn lực. 12. Bài tập ứng dụng (Áp dụng Sơ đồ ra quyết định). 13. Lưu ý, chú ý khi thực hiện & triển khai RCM. 14. Kiểm tra cuối khóa 15. Trao đổi chia sẻ, thảo luận.